

PRITARTA
Šilutės lopšelio – darželio
„Raudonkepurnaitė“ tarybos
2022 m. gruodžio 29 d.
protokolu Nr. P1-4

PRITARTA
Šilutės rajono Savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gruodžio 20 d. įsakymu
Nr. A1-2327

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepurnaitė“ direktoriaus
2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu
Nr. V1-136

ŠILUTĖS M. LOPŠELIO – DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“ 2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2022 m.
Šilutė

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS LOPŠELIO–DARŽELIO
„RAUDONKEPURAITĖ“
2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės rajono savivaldybės lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ 190689820
<p>Vizija: Lopšelis–darželis „Raudonkepuraitė“ – atvira įstaiga Šilutės miesto ir rajono šeimoms, garantuojanti vaikų ugdymo(si) įvairovę, nuolat tobulinanti ugdymo(si) sąlygas, teikianti kokybiškas paslaugas vaikams ir šeimai.</p> <p>Misija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ diegti sveikos ir saugios gyvenamosios įgūdžius ir įpročius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams; ➤ teikti kokybiškas šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas; ➤ įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudaryti sąlygas, užtikrinančias vaikų saugumą ir raidą; ➤ plėsti ryšius su sociokultūrine aplinka realizuojant jungtines veiklos programas; ➤ skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą atitinkantį šiuolaikines ugdymo technologijas reikalingas profesinei karjerai; ➤ vertinti ir įsivertinti veiklos pokyčius, būti atvira visuomenei bendruomene. <p>Mūsų šūkis: „Laisvi, linksmi ir saugūs vaikai, darbuotojai bei tėvai!“</p>	

SITUACIJOS ANALIZĖ
Išorinės aplinkos veiksniai
<p>1. Politiniai-teisiniai veiksniai:</p> <p>1.1 Šilutės lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais.</p>
<p>2. Socialiniai veiksniai:</p> <p>2.1. 2021 m. sukomplektuota 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Buvo ugdoma I pusmetį – 207, II pusmetį - 198 miesto ir rajono vaikai, iš jų 51 priešmokyklinio amžiaus vaikas.</p> <p>2.2. Ugdytiniai iš įvairių socialinių sluoksnių: 100% mokestis sumažintas ir skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas – 6 (3%) vaikams, 50% mokestis už maitinimą sumažintas I pusmetį - 54 (27,5 %), II pusmetį - 58 (29 %) vaikams.</p> <p>2.3. Daugėja ugdytinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius: Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje vertinti 15 vaikų (I pusmetį – 9, II pusmetį – 6), iš jų 14 (93%) nustatyti dideli sutrikimai; kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turi 26 ugdytiniai (logopedo pagalba buvo teikiama 21 priešmokyklinio amžiaus vaikui, 5 teikiama pagalba – kartais, nes įstaigai skirtas tik 0,5 logopedo etatas); 9 ugdytiniais reikalinga specialiojo pedagogo pagalba (teikta 100%); psichologo pagalba reikalinga 16 ugdytinių (teikta 100%); socialinio pedagogo pagalba – 15 ugdytinių (teikta 100%).</p> <p>2.4. Trims ugdytiniais skirta mokytojo padėjėjo pagalba (viso buvimo darželyje metu) – įstaigai skirti 3 mokytojo padėjėjo etatai, specialistai yra.</p> <p>2.5. Siekiant pagerinti esamą situaciją ir ugdytinių bei šeimų gerovę bendradarbiauta su Šilutės socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, rengta informacija</p>

apie vaikus ir jų šeimas. Tėvai informuoti apie galimybę gauti švietimo pagalbos specialistų užsiėmimus ir konsultacijas Švietimo pagalbos tarnyboje. Vaiko gerovės komisijoje su specialistais ieškota metodų pagalbos šeimai ir vaikui procesuose.

2.6. Sėkmingai vykdyti projektai: tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“, eTwining projektas „Dramblys“; grupių projektai; įstaigos projektas „Mes kartu dėl mūsų vaikų“, „Pojūčių saulutė“ ir kt. Pateikta ir patvirtinta Erasmus+ projekto „Inovatyvių aplinkų kūrimas Šilutės lopšelyje-darželyje „Raudonkepuraitė““ paraiška, gautas finansavimas projekto vykdymui. Pradėta taikyti LEAN sistema.

3. Ekonominiai veiksniai:

3.1. Stabilus švietimo finansavimas (mokymo lėšų ir savivaldybės) sudarė sąlygas siekti vaikų ugdymo(si) kokybės, kuriant saugią ir estetiškai patrauklią edukacinę aplinką.

3.2. Kitos dotacijos, skirtos riziką patiriančių vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ugdymo organizavimui ir aplinkos kūrimui, sudarė galimybę įsigyti modernių ir individualius bei specialiuosius poreikius atitinkančių edukacinių priemonių.

4. Edukaciniai veiksniai:

4.1. Šilutės rajono savivaldybės administracijos iniciatyva plėtojama ikimokyklinio ugdymo infrastruktūra, siekiama, kad pakaktų vaikų ugdymo grupių įstaigose. Tai sudarė galimybę tenkinti šeimų poreikius bei vaikui užtikrinti ugdymą(si) ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

4.2. Pedagoginių darbuotojų komanda pasipildė trimis naujais specialistais: ikimokyklinio ugdymo mokytoja, logopede-specialiaja pedagoge, psichologe. Tai sudarė galimybę kokybiškesniam kompleksinės pagalbos teikimui vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

4.3. Mokytojai ir toliau siekė lankstaus, kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo(si) proceso užtikrinimo, per aktyvius ir netradicinius metodus, patyriminį ugdymą, atsižvelgdami į vaiko individualius ir specialiuosius gebėjimus, raidos ypatumus, vaikų poreikius bei šeimų lūkesčius, sėkmingai įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, ugdymo proceso planavimą.

4.4. Pedagoginė patirtis ir dėmesys buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo bei pilietinių vertybių formavimui, organizuojant įvairias akcijas, renginius, projektinę veiklą. Sudarytos sąlygos visapusiškai, patraukliai vaikų raiškai bei saviraiškos galimybių plėtojei, dalyvaujant: respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“ (antri metai, laimėtas specialusis prizas); „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (šeštą kartą), kurį organizuoja Lietuvos Tautinis Olimpinis komitetas, panaudojant virtualias užduotis vaikams ir masinius įvairaus judėjimo renginius įstaigoje bei finalinį renginių Palangos arenoje nuo 2003 tęsiamas dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, organizuojant sveikatos dienas, netradicinio ugdymo sveikatos savaites, įsijungiama į asociacijos narių – respublikos ikimokyklinių įstaigų projektus; dalyvauta tarptautinės „Judrumo savaitės“ renginiuose (trečią kartą); ekologiniame tvaraus pasaulio kūrimo projekte „Mes rūšiuojam“ (8 metus). Mokytojai nuolat rengė ugdytinius ir su jais dalyvavo respublikos, rajono kūrybinės raiškos parodose, festivaliuose ir patys organizavo etnokultūrinį festivalį „Virš marių saulelė, o širdį-giesmelė (apjungta 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų) bei kūrybinių darbų paroda „Papuoška „Raudonkepuraitėi“ kepuraitė“ (dalyvavo 33 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos).

4.5. Tėvų aktyvumas: stebimas ir teigiamai vertinamas didėjantis tėvų aktyvumas dalyvaujant renginiuose įstaigoje ir mieste, grupių projektų rengime ir įgyvendinime, savanoriavime, dalyvavime akcijose, teikiant idėjas ugdymo proceso tobulinimui.

4.6. Kvalifikacijos tobulinimas ir kėlimas: pedagogai (100%) kryptingai dalyvavo seminaruose, mokymuose, siekdami kompetencijų atnaujinimo, šiuolaikiško ugdymosi proceso atnaujinimo, pasiruošimui įtraukiojo ugdymo organizavimui bei inovatyvių darbo metodų, idėjų paieškoje, „Mūsų darželio“ sistemos įvaldymo ir kt. Įgytos žinios taikomos praktiniame darbe, dalinamosi metodiniuose, pedagoginiuose pasitarimuose, grupių komandose. Informacija apie mokymus, seminarus darbuotojams teikia įstaigos administracija, patys darbuotojai, Šilutės

visuomenės sveikatos biuras, Šilutės Švietimo pagalbos tarnyba, Šilutės Švietimo ir kultūros skyrius ir kt. Dvi mokytojos baigė studijas - įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Vertiname jų iniciatyvumą, perduodant inovatyvias idėjas ugdymo proceso tobulinimui bei aktyvumą patirties sklaidoje. Dvi mokytojos įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai rengė veiklos vertinimo ir įsivertinimo ataskaitas, aktyviai dalyvavo patirties sklaidoje rajono ir respublikos mastu.

4.7. Pagerėjo materialinė įstaigos bazė, siekiant užtikrinti saugias ir estetiškas edukacinės aplinkos ir darbo sąlygas įstaigoje, HN (75:2016) atitiktį. 2021 metais įsigyta reikalingų kanceliarinių priemonių ugdymo procesui organizuoti ir edukacinių priemonių, kūrybinių erdvių turinimui: nameliai, magnetinės ir kamštinės lentos, edukaciniai stalo ir sensoriniai žaidimai, knygos su interaktyviais puslapiais, STEAM metodo taikymui skirtos priemonės, vėliavėlės, žemėlapiai, Lietuvos enciklopedijos ir kt. Muzikos salei įsigytas projektorius; modernus nuleidžiamas ekranas; spausdintuvas.

5. Technologiniai veiksniai:

5.1. Šiuolaikiniame vis labiau modernėjančiame pasaulyje, ikimokyklinio ugdymo įstaiga, siekianti atliepti šiandieninius ugdymo(si) poreikius, tobulinanti visas ugdytinių kompetencijas, atvira visuomenei, socialiniams partneriams yra neatsiejama nuo informacinių technologijų naudojimo kasdieninėje veikloje. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, ugdymo proceso modernizavimui, mokytojų ir specialistų kompetencijų plėtotei, dirbant su įvairiomis programomis ir platformomis (Mokinių registras, Mokytojų registras, Švis-e, Spis-e, „Mano dienyas“, Zoom, Facebook, Messenger, Teams, Google Lens, Mozaik, Education.com, Moodle, Chatter Kids, Bebras, E-mokykla ir kt.). Nuolat atnaujinama informacija įstaigos internetinėje svetainėje www.raudonkepuraite.lt reprezentuoja įstaigą, teikia informaciją visai bendruomenei ir visuomenei.

5.2. Džiaugiamės sprendimu įsigyti ir pradėti naudoti „Mūsų darželis“ sistemą, kuri palengvino planavimo sistemą (ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai), veiklų bei specialistų tvarkaraščiai, duomenys apie vaikus bei vaikų lankomumo žiniaraščių pildymas, tėvų prijungimas prie sistemos bei operatyvų bendravimą, informacijos pateikimą mokytojams ir tėvams, kontrolės vykdymą ir kt.

5.3. Dokumentų valdymo sistemos (DVS) „Kontora“ įvedimas visoje įstaigos dokumentavimo sistemoje, popierinių dokumentų atsisakymas. DVS naudojasi administracija, pedagoginis ir nepedagoginis personalas, tai pagerino informacijos aiškumą, sklaidą, užtikrino aiškia dokumentų pateikimo, susipažinimo sistemą ir kt.

5.4. Įstaigoje kompiuterizuotos 23 darbo vietos: 12 grupių, 9 kabinetai, muzikos salė, metodinis kabinetas. Mokytojų ir specialistų darbui užtikrinti bei ugdymo procesui gerinti naudojami 2 kopijavimo aparatai, 5 spausdintuvai, 3 projektoriai, 2 dokumentų laminavimo aparatai, muzikos grotuvai. Interneto ryšys veikia visoje įstaigoje, tačiau vis dažniau susiduriame su internetinio ryšio trukdžiais.

5.5. Poreikiai: modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse, ugdymo proceso modernizavimui, veiklos individualizavimui ir diferencijavimui, atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.

5.6. Problema: reikalingas sistemingas kompiuterinės technikos grupėse, projektorių, interaktyvių lentų, atnaujinimas, hibridinės grupės įrengimas, relaksacinio-interaktyvaus kambario įrengimas, interneto tinklo atnaujinimas/įrengimas, tam reikalingos lėšos, kurių mokymo lėšos ir aplinkos išlaikymo lėšos nepatenkina.

Vidinės aplinkos analizė:

1. Organizacinė struktūra:

1.1. 2021 m. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės ir buvo ugdomi 207/197 vaikai.

2. Žmogiškieji ištekliai:

2.1. Darbuotojų skaičius atitinka Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimą 2021 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T1-789, „Dėl Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio

leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. Įstaigoje patvirtinta 50,45 etatai, iš jų pedagoginių darbuotojų – 27,2 etatai. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. skirtas 0,5 etato – logopedo, 0,25etato – specialiojo pedagogo, 0,25, etato psichologo.

2.2. Įstaigoje dirbo: 25 pedagoginiai darbuotojas (iš jų 3 pensinio amžiaus (12%); 2 – nepilną darbo dieną; 68% pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – studiuoja, 2 – baigė studijas; 5 pedagogai turi magistro laipsnį). Pedagogų kvalifikacija: 9 mokytojai–metodininkai, 4 vyresnieji auklėtojai, 1 vyresnysis muzikos mokytojas, 3 - mokytojos kvalifikacija; vadovai: direktorė, direktorė pavaduotoja ugdymui (turinti II vadybinę kvalifikacinę kategoriją).

2.3. Pedagogai sistemingai ieško inovatyvių būdų, rodo iniciatyvą, buriasi į darbo ir kūrybines grupes, organizuoja tradicines ir netradicinio (patyriminio) ugdymosi savaites, šventes, pramogas, parodas, konkursus, bendruomenėje; rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus (rajone, įstaigoje, respublikoje). Gerąją darbo patirtį skleidžia rajono ir respublikiniuose konferencijose, metodinio būrelio veikloje, virtualiose erdvėse. 2021 metais rengiant ugdytinius dalyvavo 20 pedagogų, 2 specialistai (100%) - 101 kartą dalyvauta respublikos renginiuose, 8 – rajono, 77 - įstaigos. Sėkmingai įgyvendintas jubiliejinų renginių planas (lopšeliui-darželiui „raudonkepuraitė“ – 55 metai), išleistas įstaigos laikraštis „Raudonkepuraitė“ Nr. 28, išdalintas bendruomenės nariams. Apie įstaigoje organizuojamas veiklas ir jos gyvenimą aprašyta rajono spaudoje, virtualiose erdvėse.

3. Planavimo sistema:

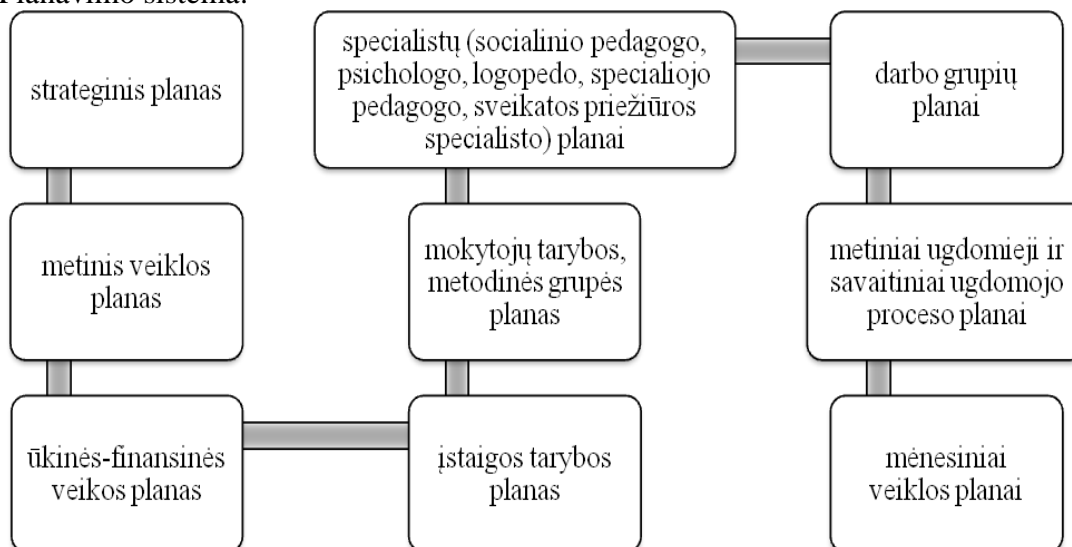
3.1. Lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą planuoja pagal savo planavimo modelį, atsižvelgdama į: veiklos įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas; įstaigos tradicijas, vertybes bei prioritėtines kryptis; įstaigos, rajono ir šalies strateginius tikslus; ugdytinių poreikius ir šeimų lūkesčius. Į planavimą įtraukiami visi bendruomenės nariai.

3.2. Ugdomasis procesas planuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, tarptautinę vaikų socializacijos ir prevencijos programą „Zipio draugai“, kurios orientuotos į vaiko pasiekimus, pažangą, kompetencijų plėtotę, įtrauktiems galimybes.

3.3. Prioritėtinės sritys 2021 m. – vaikų emocinės gerovės metams buvo:

- kokybiška pagalba kiekvienam vaikui modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje;
- saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas ir plėtotė;
- bendruomenės pažangos ir lūkesčių įvertinimas, refleksija bei fiksavimas.

3.4. Planavimo sistema:



4. Finansiniai ištekliai:

4.1. Įstaigos veiklai finansuoti 2021 metams buvo skirta:

- Savivaldybės biudžeto – 416366,00 Eur., iš jų darbo užmokesčiui skirta 354246,00 Eur.;
- Mokymo lėšos – 345500,00 Eur., iš jų darbo užmokesčiui skirta – 332600,00 Eur.;
- Tėvų mokesčių už vaiko išlaikymą įstaigoje – 36861,00 Eur.;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tėvų mokesčių po 0,50 Eur. už aplinkos išlaikymą – 12000,00 Eur.; ➤ Gyventojų pajamų mokesčio parama (1,2 %) – 839,99 Eur.; ➤ Projektinės (meninės raiškos) lėšos – 0,00 Eur. ➤ Kitos dotacijos (riziką patiriančių vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas) – 5914,00 Eur. <p>4.2. Apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, atitinka statistikos ir finansų sistemos reikalavimus.</p>
<p>5. Vidaus kontrolė:</p> <p>5.1. Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, kiti lokaliniai tvarkos aprašai, vertinimo ir įsivertinimo sistema.</p> <p>5.2. Įstaigos veiklą koordinuoja ir priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius, finansinę veiklą kontroliuoja ir prižiūri įstaigos direktorė, savivaldos komisijos, rajono savivaldybės institucijos.</p> <p>5.3. Higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Šilutės skyrius, Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Šilutės skyrius, Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras.</p>

Pokyčiai
<p>1. Lopšelio-darželio bendruomenė siekė lankstaus ir kokybiško ugdymo(si) proceso užtikrinimo: turtindami ir atnaujindami vidaus ir išorės erdves, siekdami tradicijų tęstinumo; inovatyvių, netradicinių, aktyviųjų, patyriminių metodų ir kt. taikymu; per įvairias, ugdytinių poreikius ir šeimų lūkesčius atliepiančias veiklas ir priemones, orientuotas į individualius ugdytinių pasiekimus bei pažangą.</p> <p>2. Informacinių technologijų efektyvus panaudojimas, siekiant įvaldyt „Mūsų darželis“ ir „Kontora“ sistemas, kokybiškam ugdymosi procesui planuoti, organizuoti bei bendruomenės veiklos sutelkimui, dokumentavimui.</p> <p>3. Mokytojų iniciatyvumas siekti profesinių kompetencijų tobulinimo, galimybių sudarymo vaikų kūrybinės raiškos ir saviraiškos plėtotei bei įvairovei, įstaigos reprezentavimui rajone, respublikoje ir tarptautiniu mastu.</p> <p>4. Specialistų (logopedo-specialiojo pedagogo, psichologo) atsiradimas, pagerino kompleksinės pagalbos teikimą SUP vaikams ir kitiems pagalbos pageidaujantiems ugdytiniams bei šeimoms.</p> <p>5. LEAN sistemos „Kaizen“ metodo įgyvendinimas sudarė galimybę darbuotojams įsitraukti į įstaigos ir ugdymo(si) proceso tobulinimą (pateikti ir įgyvendinti 4 pasiūlymai).</p> <p>6. Įstaigos teritorijos atnaujinimas: nauja teritorijos tvora užtikrina saugumą bei gerina estetinį įstaigos vaizdą, nauji lauko aikštelių įrengimai gerina sąlygas ugdytinių judėjimo įvairovei, ugdymui(si) lauke.</p>
Poreikiai:
<p>1. Saugios aplinkos užtikrinimui ir HN (75:2016) atitikčiai būtina pilna pastato renovacija (išorinių sienų šiltinimas, susidėvėjusios elektros instaliacijos keitimas, požeminės kanalizacijos linijų atnaujinimas), įėjimo į įstaigą ir įvažiavimo kapitalinis sutvarkymas, grupių aikštelių dangos pakeitimas, vietų mašinų parkavimui šalia įstaigos įrengimas, kosmetiniai remontai, kasmetinis ūkinio inventoriaus atnaujinimas pagal poreikius.</p> <p>2. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui ir modernizavimui, atliepiant šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus ir atnaujintas ugdymo programas, reikalingas informacinių kompiuterinių technologijų atnaujinimas ir įsigijimas (kompiuteriai, spausdintuvai, laminavimo aparatai, plančiniai kompiuteriai), hibridinės grupės įrengimas; interaktyvaus relaksacinio-educacinio kambario įrengimas, interneto paskirstymo tinklo atnaujinimas,</p> <p>3. Bendruomenės sutelktumui didinti ir šeimų įtraukčiai aktyvinti reikalingas kryptingas tėvų švietimas, visų darbuotojų įsitraukimas į bendruomeninę veiklą, darbuotojų tarpusavio santykių stiprinimas.</p>

SSGG:
<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Veiklos planavimas ir organizavimas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą; ➤ ugdymo procesas orientuotas į vaikų pasiekimus ir pažangą, individualius ir specialiuosius poreikius, vykdomas neformalus ugdymas; ➤ kryptingai plėtojamas vaikų saugios (tvarios-ekologiškos) ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas; ➤ sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla; ➤ įvairią praktiką ir kvalifikaciją turintys specialistai; ➤ mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų iniciatyvumas vaikų raiškos ir saviraiškos plėtotei; ➤ aktyvesnis įstaigos tarybos ir suburto aktyvių tėvų tinklo įsitraukimas į įstaigos gyvenimą, veiklos planavimą, pasiūlymų teikimą; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elektroninių dokumentų valdymo ir planavimo bei apskaitos sistemų (Kontoros, El. dienyno) įvaldymas; ✓ Įstaigoje pradėta naudoti LEAN sistema „Kaizen“ visų darbuotojų įtraukčiai skatinti, teikiant pasiūlymus dėl įstaigos veiklos gerinimo.
<p>Silpnybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trūksta susitarimo dėl veiklų kryptių prioriteto mokytojų bendruomenėje, rengiant mokytojų tarybos planą; ✓ Veiklos organizavimas, siekiant įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. ✓ grupių bendruomenėse ir darbo grupėse trūksta bendradarbiavimo ir reflektavimo; ✓ tėvų požiūris į ikimokyklinio ugdymo svarbą vaikui ir tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymo(si) procesą trūkumas; <ul style="list-style-type: none"> ✓ nesimokoma vieni iš kitų, nestebimos kolegų veiklos, per mažai dalijimasi patirtimi, nepakankamas darbuotojų kompiuterinis raštingumas. ✓ nepakankama individualių SUP vaikams ugdymo programų kūrimo patirtis. ✓ interaktyvių kompiuterinių technologijų, modernių edukacinių priemonių trūkumas; ✓ švietimo pagalbos specialistų krūviai, neatitinkantys poreikio, trūksta specialistų.
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagogų kaita; ✓ aktyvių tėvų tinklo įstaigoje įsitraukimas, pasitelkiant tėvų komitetus, pedagogų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pažangą. <ul style="list-style-type: none"> ✓ naujų finansinių ir žmogiškųjų išteklių pritraukimas; ✓ Šilutės rajono savivaldybės administracijos vadovų atsakingesnis požiūris į ikimokyklinio ugdymo įstaigų atnaujinimą (renovaciją) ir modernizavimą; ✓ Platesnės galimybės darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, atliepiančios poreikius, kompetencijų tobulinimą ir įgijimą, skatinant lyderystę, mentorystės taikymas naujiems pirmus metus dirbantiems mokytojams; <ul style="list-style-type: none"> ✓ bendruomeniškumo aktyvumas ir savanorystė; ✓ bendradarbiavimo su soc. partneriais plėtotė, naujų socialinių partnerių paieška.
<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mažėja vaikų sveikatos indeksas, daugėja didėjantis socialinę atskirtį patiriančių šeimų skaičius; ✓ inovatyvių technologijų ugdymui finansavimo nebuvimas, nėra pakankamos materialinės mokymo bazės; <ul style="list-style-type: none"> ✓ mažėjantis vaikų skaičius įstaigoje; ✓ pilnos pastato ir jo sistemų renovacijos, įvažiavimo ir kiemo takelių, grupių aikštynų dangos

atnaujinimo, mašinų parkavimui skirtos vietos šalia įstaigos nebuvimas ir neatitikimas HN (75:2016);

✓ Mokytojų nerimas dėl didėjančio SUP vaikų ir kitataučių vaikų skaičiaus grupėse, slopinantis motyvaciją;

✓ Lauko žaidimų aikštelių bei takelių nusidėvėjimas.

<p>Strateginio tikslo pavadinimas. „Veikli įstaigos bendruomenė (vaikai+tėvai+darbuotojai), siekianti emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo, kokybės ir inovatyvumo ugdymo procese“.</p>	<p>Kodas</p> <p>01</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Siekdami įstaigos modernizavimo, kokybiško vaikų individualių ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių užtikrinimo, bendruomenės lūkesčių patenkinimo, efektyvaus išteklių panaudojimo, ieškodami įvairių finansavimų šaltinių, sieksime:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų emocinį ir fizinį saugumą; ✓ aktyvinti bendruomenės sutelktumą, įsitraukimą, tėvų švietimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą; ✓ planingai siekti informacinių kompiuterinių technologijų atnaujinimo bei įsigijimo, atliepiančią šiandieninius ugdymo programų ir švietimo sistemos pokyčius. 	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.</p>	

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2023 m.
Asignavimų valdytojas (ai), kodas	Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“, 190689820
Vykdytojas (ai), kodas	Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“, 190689820

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas
		01

Programos parengimo argumentai.	Programa tęsiama, atsižvelgiant į Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą, siekiant aktyvinti organizacinius, finansinius bei žmogiškuosius resursus bendriems tikslams įgyvendinti bei numatyti konkrečias priemones įstaigos ir ugdymo(si) proceso modernizavimui, inovatyvių aplinkų įrengimui, saugios ir sveikatos aplinkos (vidaus ir išorės) bendruomenei kūrimui, bendruomeniškumo stiprinimui, aktyvių tėvų tinklo įstaigoje veikimui (vaikai+darbuotojai+tėvai).	
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Ugdymo(si) kokybės modernizavimas ir saugios aplinkos kūrimas	Kodas
		04
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Teikti kokybiškas, saugias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, atliepiančias įstaigos, savivaldybės ir šalies prioritetus.	Kodas
		01
Programa	Tęstinė.	

Programos tikslas (1)	Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, atliepiančią šiandieninius ugdymo(si) reikalavimus.	Kodas
		01

Tikslo aprašymas: Vaikų saugumas ir sveikata – įstaigos bendruomenės prioritetasis, prioritetinė įstaigos veiklos kryptis. Aplinka švietimo įstaigoje turi būti saugi ne tik emociškai, bet ir fiziškai kiekvienam bendruomenės nariui. Tėvų ir darbuotojų kryptingas švietimas, kompetencijų tobulinimas yra svarbi niša įstaigos funkcionavimui, veiklos sėkmei, vaiko gerovei.

Uždaviniai	Priemonės
1. Siekti kiekvieno bendruomenės nario emocinio ir fizinio saugumo.	1.1. Parengti „Sveikatą stiprinančios mokyklos programą ir dalyvauti atrankoje, siekiant tapti „Sveikatą stiprinančia ugdymo įstaiga“; 1.2. Organizuoti tėvų švietimo, kvalifikacijos kėlimo seminarus darbuotojams, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo temomis; 1.3. Dalyvauti įstaigos ir miesto įstaigų organizuojamose šventėse, renginiuose, skatinant kiekvieno bendruomenės nario iniciatyvumą, bendrystės jausmą.
2. Aktyvinti tėvų švietimą ir tobulinti visų darbuotojų asmenines ir profesines kompetencijas.	2.1. Įstaigos projekto „Visi kartu dėl mūsų vaikų“ įgyvendinimas, įtraukiant bendruomenę; 2.2. Tęsti LEAN sistemos „Kaizen“ metodiką darbuotojų motyvacijai ir įtraukčiai aktyvinti; 2.3. Skatinti darbuotojų įsitraukimą ir patirties sklaidą (veikimas darbo grupėse).

3. Siekti įstaigos pastato, ugdymo(si) priemonių ir ūkinio inventoriaus atnaujinimo bei modernizavimo pagal individualias įstaigos situacijas, poreikį.	3.1. Aktyvinti „tėvų aktyvą“ ir įstaigos tarybą tęsti pavasario talkas, obelaičių atsodinimo darbus bei bendruomenės savanorystę, siekiant saugios ir sveikatai palankios aplinkos kūrimo; 3.2. Gerinti įstaigos pastato, lauko erdvių būklę, įsigyti reikalingų ugdymo(si) ir ūkinio inventoriaus priemonių; 3.3. Dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose, ieškoti rėmėjų lėšų pritraukimui.	
Programos tikslas (2)	Siekti ugdymo(si) proceso ir darbo įstaigoje modernizavimo, efektyviai panaudojant informacines kompiuterines technologijas.	Kodas 04
Tikslo aprašymas: Šiandieninėje visuomenėje ugdymo įstaiga susiduria su įvairiais iššūkiais, vienas jų skaitmenizacijos (IKT technologijų revoliucija) ir įtraukties procesai (vaikų individualūs ir specialieji ugdymosi poreikiai, SUP vaikai, gabūs vaikai) Tai suponuoja naujų ir turimų kompetencijų tobulinimo, inovatyvių ugdymo(is) bei IKT priemonių valdyme, naudojime įstaigos mastu (ugdymo(si) procesas, darbas švietimo įstaigoje).		
Uždaviniai	Priemonės	
1. Tęsti švietimo pagalbos specialistų korpuso atnaujinimą, relaksacinio-educacinio kambario įrengimą SUP ir kitų ugdytinių gerovei užtikrinti.	1.1. Įrengti relaksacinį-educacinį kambarį (interaktyvios grindys, sensorinės edukacinės-relaksacinės priemonės, iškreipti veidrodžiai nusiramino hamakas, šviesos ir muzikos terapijos priemonės ir kt.); 1.2. Įsigyti švietimo pagalbos specialistams edukacinių priemonių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui SUP vaikams; 1.3. Atnaujinti logopedo ir psichologo kabinetą (stalas, veidrodžiai, apšvietimas, lenta, edukacinė priemonių spinta ir kt., šviesos stalas ir kt.).	
2. Atnaujinti ir įsigyti IKT priemonių, siekiant inovatyvių edukacinių erdvių įrengimo bei ugdymo(si) proceso modernizavimo, siekiant patenkinti švietimo sistemos iššūkius.	2.1. Atnaujinti, įrengti ir modernizuoti ugdymo(si) erdves, pritaikant IKT (hibridinė grupė, interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, projektoriai, nuotolinė konferencinė įranga ir kt.); 2.2. Įgyvendinti Erasmus+ projektą „Inovatyvių erdvių kūrimas Šilutės lopšelyje-darželyje „Raudonkepuraitė“, įgytą patirtį panaudoti planuojant ir įgyvendinant skaitmenizaciją įstaigoje; 2.3. Dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose.	
3. Siekti darbuotojų kompetencijų tobulinimo, IKT taikyme.	3.1. Organizuoti mokymus tobulinant visų darbuotojų skaitmeninį raštingumą; 3.2. Atnaujinti metodinį kabinetą, siekiant užtikrinti visų darbuotojų galimybę naudotis IKT priemonėmis darbo metu; 3.3. Įsigyti IKT priemonių metodinio kabineto atnaujinimui (nuotolinė konferencinė įranga, plančetiniai kompiuteriai, laminavimo aparatai, išmanioji lenta ir kt.).	

Programos tikslas (3)	Specialiųjų programų įgyvendinimo numatymas.	Kodas 03
Pagrindinių funkcijų: 1. Ikimokyklinio ugdymo savarankiškų programų vykdymui planuojama: 2023 m. – 620,9 tūkst. Eur., 2024 m. – 634,6 tūkst. Eur., 2025 m. – 676,3 tūkst. Eur.; iš jų darbo užmokesčiui: 2023 m. – 533,8 tūkst. Eur., 2024 m. – 547,1 tūkst. Eur., 2025 m. – 588,4 tūkst. Eur.; 2. Priešmokyklinio ugdymo proceso užtikrinimui: 2023 m. – 398,7 tūkst. Eur., 2024 m. – 418,3 tūkst.		

Eur., 2025 m. – 588,4 tūkst. Eur.; iš jų darbo užmokesčiui: 2023 m. – 385,5 tūkst. Eur., 2024 m. – 404,8 tūkst. Eur., 2025 m. – 425,0 tūkst. Eur.;

3. Maitinimo organizavimui: 2023 m. – 70,7 tūkst. Eur., 2024 m. – 74,1 tūkst. Eur., 2025 m. – 77,6 tūkst. Eur.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

Įgyvendinus programą Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“ taps įstaiga, kuri atliepia šiandieninius švietimo sistemoje kylančius iššūkius, bendruomenės lūkesčius, individualius ir specialiuosius ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Sukurta sveika, saugi, higienos normas atitinkanti edukacinė aplinka užtikrins ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, pasitelkiant inovacijas bus atnaujintos edukacinės erdvės, aktyvus tėvų tinklas sudarys galimybes tėvų įtrauktiems didinimui, tėvų švietimo įgyvendinimui, bendruomeniškumo, lyderystės ir savanorystės skatinimui (vaikai+tėvai+darbuotojai). Visi darbuotojai įsitrauks į ugdymo(si) proceso modernizavimą, kompiuterinių technologijų naudojimą kasdieniniame darbe, tai didins jų motyvaciją, įvairių kompetencijų plėtotę. Renovuotas įstaigos pastatas leis taupyti įstaigos funkcionavimo kaštus, atnaujinta kiemo danga, lauko žaidimų aikštelių dangos, parkavimo vieta, užtikrins bendruomenės narių fizinį ir emocinį saugumą, atitiktį HN (75:2016).

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos 1,2 % gyventojų pajamų mokesčiai, projektų lėšos, rėmėjų lėšos, fondų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

- 4.1. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.
 - 4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas.
 - 4.1.1.3. Sporto bazių atnaujinimas ir išplėtimas.
 - 4.1.1.5. Didinti sportinių veiklų prieinamumą ir įvairovę atnaujinant ir plėtojant sporto infrastruktūrą Šilutės rajone.
 - 4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas.
 - 4.2.1.5. Naujų vaikų žaidimų aikštelių įrengimas ir turimų prižiūrėjimas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai, Lietuvos Respublikos higienos normos.

Strateginio veiklos plano priedai

Priedas

Lentelė. 2023-2025 m. programos tikslų, uždavinių, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

Direktorė

Vidmantė Miliauskaitė-Mencė

Vyriausioji buhalterė

Regina Bliūdžiuvienė

Atsakingas asmuo už programos koordinavimą

Telefonas	8 441 62264
Data	2021-11-15